بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی- درمانی قزوین

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و مرکز آموزش مجازی

فرم طرح درس ترکیبی (حضوری و مجازی)

* دانشکده: پرستاری و مامایی	*گروه آموزشی: پرستاری	* نیمسال تحصیلی:اول ۱۴۰۴-۱۴۰۳
*عنوان درس: **مراقبت های پرستاری در بیماری های اعصاب اورژانس ۲**		*کد درس:
* مقطع: کارشناسی ارشد	*رشته تحصیلی: پرستاری اورژانس	
* زمان برگزاری:	* محل برگزاری: دانشکده پرستاری و مامایی	
* تعداد واحد: ۰/۴	* نوع واحد: نظری	* تعداد جلسات: ۳
*تعداد فراگیران:		
*پیش نیاز یا هم نیاز: مراقبت های پرستاری اورژانس ۱		

نام مدرسین: دکتر مرضیه خاتونی

نام مسوول درس: دکتر مرضیه خاتونی — روزهای تماس با مسئول درس: شنبه ها ۱۰ تا ۱۲

آدرس دفتر: دانشکده پرستاری و مامایی — تلفن: ۰۲۸۳۳۳۳۸۰۳۴

پست الکترونیک: marziehkhatoni@gmail.com

مشخصات استادان همکار:

نام	نام خانوادگی	رتبه	گروه	دانشگاه	شماره تماس	تلفن همراه

هدف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با اصول مراقبت های پرستاری ه بیماری های دستگاه عصبی جهت ارتقاء مهارت های ذهنی و بالینی دانشجویان برای ارائه مراقبت های استاندارد به بیماران مبتلا به بیماری های دستگاه عصبی مرکزی در بخش اورژانس

اهداف اختصاصی(رفتاری):

از فراگیران انتظار می رود در پایان دوره قادر باشند:

۱- روشهای تشخیصی تهاجمی و غیر تهاجمی بالینی در بیماری های حاد و مزمن دستگاه عصبی را توضیح دهد.

۲- آزمایشات تشخیصی مورد استفاده جهت بررسی و شناخت بیماران مشکوک به داشتن اختلالات عصبی را ارزیابی کرده و نوع اختلال را تشخیص دهد.

۳-نحوه کاربردو تفسیر روشهای تشخیصی تهاجمی(پونکسیون مایع مغزی – نخاعی) و غیر تهاجمی شرح دهد.

۴- اپیدمیولوژی، اتیولوژی،مکانیزم، علت بروز، علایم و روشهای درمانی در سکته های مغزی ایسکمیک، سکته های مغزی هموراژیک، صدمات مغزی و نخاعی (آسیب دیدگی های سر و مغز، تکان مغزی، کوفتگی مغزی، خونریزی داخل جمجمه ای، آسیب دیدگی طناب نخاعی) را با تاکید بر مشکلات

بالینی شرح دهد.

۵-برنامه مراقبتی ویژه پرستاری در سکته های مغزی ایسکمیک، سکته های مغزی هموراژیک، صدمات مغزی و نخاعی (آسیب دیدگی های سر و مغز، تکان مغزی، کوفتگی مغزی، خونریزی داخل جمجمه ای، آسیب دیدگی طناب نخاعی و جراحی های مغزی) را طرح ریزی نماید.

۶-مکانیسم های جبرانی و مقابله ای مغز در برابر افزایش فشار داخل جمجمه ای(ICP)را توضیح دهد.

۷-سطح هوشیاری یک بیمار فرضی را بر اساس مقیاس گلاسکو و فوراسکور تعیین کند.

۸- منابع حمایتی- مراقبتی قابل استفاده برای بیماران و خانواده های مراقبت کننده از بیماران مبتلا به سکته های مغزی ایسکمیک، سکته های مغزی هموراژیک، صدمات مغزی و نخاعی (آسیب دیدگی های سر و مغز، تکان مغزی، کوفتگی مغزی، خونریزی داخل جمجمه ای، آسیب دیدگی طناب نخاعی) در حال ترخیص را تعیین نماید.

۹- اپیدمیولوژی، اتیولوژی،مکانیزم، علت بروز، علایم و روشهای درمانی در تشنج، صرع، سنکوپ، تغییر در سطح هوشیاری، افزایش فشار داخل جمجمه و کما را با تاکید بر مشکلات بالینی شرح دهد.

۱۰- روند درمان یک بیمار معرفی شده مبتلا به صرع را به بحث بگذارد.

۱۱- برنامه مراقبت پرستاری جهت مراقبت از بیماران مبتلا به تشنج، صرع، سنکوپ، تغییر در سطح هوشیاری، افزایش فشار داخل جمجمه و کما را طرح ریزی کند.

۱۲- اپیدمیولوژی، اتیولوژی،مکانیزم، علت بروز، علایم و روشهای درمانی در مننژیت های باکتریایی، ویروسی، قارچی، آنسفالیت های باکتریایی،ویروسی و قارچی، آبسه مغزی را با تاکید بر علایم بالینی شرح دهد.

۱۳- تشخیص های پرستاری در مننژیت های باکتریایی، ویروسی، قارچی، آنسفالیت های باکتریایی، ویروسی و قارچی، آبسه مغزی را با ذکر علت و علایم بنویسد.

۱۴- برنامه مراقبت پرستاری جهت مراقبت از بیماران مبتلا به مننژیت های باکتریایی، ویروسی، قارچی، آنسفالیت های باکتریایی، ویروسی و قارچی، آبسه مغزی طرح ریزی کند.

معرفی مختصری در مورد درس (حدود ۲۵۰ تا ۳۰۰ کلمه شامل کاربرد و ارتباط درس با رشته یا دوره، ارتباط و جایگاه سیستم یادگیری الکترونیکی در کنار برنامه حضوری، توضیح کلی شیوه کار و روند درس، و انتظارات شما از دانشجویان (مواردی مانند به موقع پاسخ دادن به تکالیف، شرکت فعال در تعاملات و ....)

یکی از نقش‌های پر ثمر و نتیجه بخش پرستاران اورژانس، مراقبت از بیماران مبتلا به آسیب ها و اختلالات دستگاه عصبی مرکزی (مغز و نخاع) می باشد. دانش و آگاهی نسبت به ماهیت این اختلالات و چگونگی مراقبت به موقع و اورژانسی و موثر از این گروه از بیماران موجب تسریع بهبودی و پیشگیری از عوارض ناشی از بیماری و درمان مددجو یان نیازمند مراقبت های اورژانسی خواهد شد. لذا ضروری است پرستاران کارشناسی ارشد اورژانس نسبت به ماهیت و علایم این بیماری ها اطلاع و دانش کافی داشته باشند تا بتوانند به طور صحیح و مطلوب وظایف مراقبتی و درمانی را در شرایط بحرانی به انجام رسانند. ضروری است دانشجویا ن کارشناسی ارشد اورژانس در کلاس های تئوری که به صورت حضوری و افلاین برگزار می شود حضور فعال داشته و با تمرکز بر محتوای تدریس شده دانش و مهارت کافی جهت بررسی و شناخت بیمار و مراقبت **و درمان به موقع و اصولی بیماران را کسب کنند.**

شیوه ارائه درس:

حضوری* ☐ قسمتی به شیوه غیرحضوری* ☐

تعیین جز غیرحضوری درس

قسمت غیرحضوری پیش بینی شده	دلیل امکان غیرحضوری بودن	شیوه پوشش محتوا به شکل غیر حضوری
- مروری بر فیزیولوژی و آناتومی دستگاه عصبی مرکزی و محیطی(سر،جمجمه، مخ، مخچه، ساقه مغز، طناب نخاعی، رشته های اعصاب محیطی و خونرسانی دستگاه عصبی مرکزی و محیطی) و معاینات بالینی و گرفتن شرح حال پرستاری در بیماری های حاد و مزمن دستگاه عصبی - مراقبت های پرستاری بیماران مبتلا به اختلالات خونرسانی مغزی، صدمات مغزی (سکته های مغزی ایسکمیک، سکته های مغزی هموراژیک)	بخش هایی از محتوای این جلسه به صورت مقدماتی درمقطع کارشناسی تدریس شده و در جلسه افلاین تمرکز بر علایم بالینی و مراقبت های پرستاری فوری و اورژانسی می باشد که با توجه به پیش زمینه های آموزشی دانشجویان در مقطع کارشناسی، محتوای این جلسه از درجه آسانی بالایی جهت درک و یادگیری برخوردار است. همچنین امکان رفع اشکال در جلسات بعدی که به صورت حضوری برگزار می گردد وجود دارد.	تهیه فیلم آموزشی مبحث تدریس شده ارایه تکلیف و آزمون در بستر فضای مجازی

نحوه ارزشیابی دانشجو:

۱. در جلسات آنلاین

الف) در طول دوره (کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم، حضور و غیاب، ...): نمره ..... معادل .....نمره کل:

ب) پایان ترم: ..... نمره معادل نمره کل

ج) شیوه آزمون:

۲. در جلسات آفلاین

الف) در طول دوره (کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم، حضور و غیاب، ...) ۱نمره معادل ۵٪.. نمره کل

ب) پایان ترم: .....نمره معادل .....٪ نمره کل

ج) شیوه آزمون: کتبی

۳. در جلسات حضوری

الف) در طول دوره (کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم، حضور و غیاب، ...): ۱نمره معادل ۵٪... نمره کل

ب) پایان ترم: ۱۸.نمره معادل ۹۰٪ نمره کل

ج) شیوه آزمون: کتبی

تکالیف دانشجو:

۱- تکالیف طول ترم

شماره	عنوان تکلیف	شرح تکلیف	مهلت پاسخ دادن دانشجویان	مهلت فیدبک دادن مدرس	هدف از ارئه تکلیف
۱-	ارایه کنفرانس و ماژول آموزشی در	محتوای آموزشی هر یک از جلسات حضوری یک هفته قبل از شروع کلاس در اختیار دانشجویان قرار	در طول جلسات کلاس حضوری	بلافاصله پس از ارایه تکلیف در کلاس	افزایش دانش و اگاهی نسبت به انواع بیماری های بیمارهای حاد و

	کلاس درس	می گیرد تا به منظور تدریس به روش معکوس دانشجو موارد را مطالعه و در جلسه حضوری با بحث و تبادل نظر و رفع اشکال در مورد محتوای درس مربوطه پرداخته شود. همچنین هر یک از دانشجویان موظفند یک مقاله جدید مرتبط با جدیدترین درمان های اورژانسی مرتبط با مشکلات شایع CNS که مواجهه با آن در بخش اورژانس از فراوانی بیشتری برخوردار است را در کلاس درس ارایه دهند.			**مزمن دستگاه عصبی مرکزی و آشنایی با جدیدترین درمان ها و مراقبت های فوری در بخش اورژانس**

۲- پروژه پایان ترم

***شرح مختصر و هدف از ارائه پروژه:**

.....

*** تاریخ امتحان میان ترم:** .....

***تاریخ امتحان پایان ترم:** .....

وظایف دانشجو

۴. در جلسات آنلاین

.....

۵. در جلسات آفلاین

.حضور در فضای آموزشی مجازی و آپلود فایل آموزشی مربوط به جلسه مورد نظر و پاسخ به سوالات و تکالیف ارایه شده در فضای مجازی.....

۶. در جلسات حضوری

.....حضور به موقع در کلاس درس، مشارکت فعال در بحث کلاسی .....

قوانین و مقررات کلاس

۱. در جلسات آنلاین

.....

۲. در جلسات آفلاین

...تکالیف در تاریخ مقرر دربستر فضای مجازی ارسال گردد .

۳. در جلسات حضوری

....حضور به موقع در کلاس درس و ارایه تکالیف .....

سایر فعالیت های یادگیری:

اتاق بحث(فورم)

توضیح موضوع بحث:

.....

منابع درسی دانشجویان:

منابع مربوط به آزمون نهائی (معرفی کتاب، مقاله یا جزوه و مشخص کردن صفحات یا فصل ها برای آزمون)

۱- نورولوژی بالینی امینوف(ویرایش هفتم)، چاپ ۱۳۸۹

۲- نورولوژی بالینی هاریسون چاپ ۲۰۱۶

۲- Monahan F. D. et all. *Phipps Medical – surgical Nursing*: *Health and Illness Perspectives.* St Louis: Mosby 2007

۴- Smeltzer S . C , Bare B.G . *Brunner and Suddarth Textbook of Medical – Surgical Nursing*. Philadelphia: Lippincott, 2008

۵- Urden L . D ,Stacy KM,Lough ME. *Thelan Critical Care Nursing: Diagnosis and Management*. St Louis: Mosby, 2006

۶) Urden LD,Stacy KM,Lough ME. Priorities in Critical Care Nursing. 5th ed,St Louis,Mosby,2008

۷- Urden LD,Stacy KM,Lough ME. Critical Care Nursing. 6th ed, St Louis,Mosby,2010

۸) Morton PG, Fontaine DK. Critical care nursing. 9th ed.Philadelphia, Lippincott Williams & Wilkins. 2009

۹) Carpenito-Moyet LJ. Nursing Care Plans & Documentation. 5th ed, Philadelphia ,Lippincott Williams & Wilkins, 2009

۱۰) Perry AG, Potter PA. Clinical Nursing Skills & Techniques. 7th ed, St Louis, Mosby,2010

۱۱) Lippincott Manual of Nursing Practice. 9th ed,Philadelphia,Lippincott Williams & Wilkins,2010

.....

منبع مطالعه بیشتر

.....

خود آزمون ها(در صورت وجود)

شماره	عنوان آزمون	نوع آزمون	مهلت پاسخ دادن دانشجویان	مهلت ارائه بازخورد به تکالیف

جدول زمان بندی برنامه درسی

ردیف	تاریخ	ساعت	رئوس مطالب	نوع جلسه (آنلاین،	شیوه ارائه درس	فعالیتهای یادگیری دانشجو	وسایل کمک آموزشی

			آفلاین، حضوری)				
۱			آفلاین	**- مروری بر فیزیولوژی و آناتومی دستگاه عصبی مرکزی و محیطی و معاینات بالینی - مراقبت های پرستاری بیماران مبتلا به اختلالات خونرسانی مغزی، صدمات مغزی (سکته های مغزی ایسکمیک، سکته های مغزی هموراژیک)**	در بستر فضای مجازی با ارایه فیلم ضبط شده جلسه	**مطالعه کتاب و منابع معرفی شده پاسخ به تکالیف ارایه شده**	فضای تعاملی سامانه هم آوا
۲			**حضوری**	**مراقبت های ویژه پرستاری بیماران مبتلا به اختلال عملکرد مغز و اختلال سطح هوشیاری(تشنج، صرع، سنکوپ، تغییر در سطح هوشیاری، افزایش فشار داخل جمجمه و کما)**	**آموزش معکوس، بحث، پرسش و پاسخ**	**مطالعه کتاب و منابع و محتوای ارایه شده به دانشجو قبل از کلاس و مشارکت فعال در بحث**	پروژکتور، اسلاید، کامپیوتر
۳			**حضوری**	**مراقبت های ویژه پرستاری بیماران مبتلا به اختلالات و آسیب های(آسیب دیدگی های سر و مغز، تکان مغزی، کوفتگی مغزی، خونریزی داخل جمجمه ای) و آسیب های طناب نخاعی(تروما و تومورهای طناب نخاعی) مننژیت و آنسفالیت(مننژیت های باکتریایی، ویروسی، قارچی، آنسفالیت های باکتریایی،ویروسی و قارچی، آبسه مغزی)**	**آموزش معکوس بحث، پرسش و پاسخ**	**مطالعه کتاب و منابع و محتوای ارایه شده به دانشجو قبل از کلاس و مشارکت فعال در بحث**	پروژکتور، اسلاید، کامپیوتر

نام و نام خانوادگی و تایید استاد مسئول درس :دکتر مرضیه خاتونی

نام و نام خانوادگی و تایید مدیر گروه